



تقرير خطة التحسين والإنجاز

لقسم الفيزياء

في ضوء معايير المجلس الوطني

لأعتماد برامج كليات المجموعة التربوية

لعام 2021-2022



أ.د. جبار هنصور خلف
رئيس قسم الفيزياء

أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	استراتيجيات الضعف – الفرص (WO : تطوير وتحسين)
<p>استراتيجيات القوة – الفرص (SO : نمو و توسيع)</p> <p>1- الرسالة واقعية وضمن قدرات وطموحات القسم الحالية والمستقبلية و منسجمة مع رؤية واهداف الكلية .</p> <p>2- قابلة للقياس، بحيث يمكن قياس التقدم الحاصل.</p> <p>3- تعبّر الرسالة عن الاتجاه العام للقسم وطبيعة عمله.</p> <p>4- تتصف الرسالة بانها شاملة وسهلة الفهم ومحفزة للعمل والإبداع داخل القسم وخارجها.</p> <p>5- الرسالة لها خصوصية و هوية واضحة المعاني تعبّر عن قيم وفلسفة القسم.</p> <p>6- تمتاز الاهداف بالمرونة بمعنى القدرة على التكيف مستقبلاً مع في البيئة التعليمية.</p> <p>7- تستحدث الاهداف العاملين في القسم على الأداء المتميز.</p>	<p>1- منذ تأسيس القسم لم يتم مراجعة الرؤيا والرسالة و الاهداف لذلك تحتاج الى تقييم</p> <p>2- لا توجد مقاييس ثابته وواضحه لمعرفة كفاءة الخريجين المتعينين في دوائر ومؤسسات الدولة</p> <p>3- مع تزايد أعداد الطلبه المطرد التصاعدي نواجه مشكلة صغر مساحة المختبرات و تردي الاجهزه و قلتها و ضعف التمويل للتجديد</p> 
<p>استراتيجيات القوة – التهديدات : ST (ثبات و استقرار)</p> <p>1- وجود شبكة الانترنت لتعريف المؤسسات التربوية برسالة واهداف القسم وامكانياته في رفد تلك المؤسسات بالمدربين او في تقديم الاستشارات العلمية والتربوية.</p> <p>2- انعقاد المؤتمرات والندوات في كافة الجامعات العراقية مما يتبع الفرصة للباحثين للمشاركة ونشر البحث.</p> <p>3- اعتماد مبدأ الجودة في الأداء الجامعي مما يعزز من قدرات القسم وتطورها.</p> <p>4- مراجعة الرؤية والرسالة و الاهداف لغرض تطويرها بما يتناسب مع رؤية الكلية وحاجة المجتمع.</p> <p>5- التشاور المتواصل مع المؤسسات ذات العلاقة بخرجات القسم.</p>	<p>استراتيجيات الضعف – التهديدات : WT الانكماش</p> <p>1- في قسم الفيزياء هناك زيادة مطردة في اعداد الطلبه ولا اعتقد ان هذا الامر مخطط له لذلك لا توجد قاعات كافية لذلك</p> <p>2- بعض التأثيرات السلبية ناتجه عن كثرة العطل الرسمي والمعلن عنها في وقتها</p>

ثانياً - الأهداف الإستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البياني وخطة الكلية الإستراتيجية:

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد للإستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية وان تتم صياغتها لكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها، والتحليل البياني، وخطة الجامعة الإستراتيجية، يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية:

- 1- تخريج مدرسين ذوي معرفة وتفكير ناقد ورؤيا صائبة لنقل المعرفة والأخلاق التي تؤهل طلبتهم لتحقيق اهداف المواطن المتميزة مقترنة بالایمان بالله وبقابلية الانسان في ادامة حياة كريمة فيها الاحترام المتبادل وقابلة للمساءلة .
- 2- إعداد كوادر مؤهلة للإسهام في خدمة التنمية والتطوير الشامل الذي ينشده ويشهده العراق في شتى مجالات الحياة وذلك من خلال القدرة على شغل وظائف التخصص في القطاعات العامة والخاصة .
- 3- القدرة على دعم تدريس مادة الفيزياء في مؤسسات التعليم، المدارس المتوسطة والثانوية والمدارس المهنية والمعاهد التربوية والفنية المختلفة.
- 4- تقديم الدراسات والاستشارات في مجال الفيزياء للمؤسسات العلمية والصناعية المختلفة .
- 5- الإسهام في التقدم العلمي للفيزياء من خلال البحوث العلمية أو المشاركة في المؤتمرات المحلية والعربية والعالمية.
- 6- إثراء المكتبة العربية من خلال المساهمة في تأليف كتب الفيزياء بالعربية وترجمة العديد من الكتب العالمية في هذا المجال إلى اللغة العربية، فضلا عن تأليف الكتب العلمية باللغة العالمية.
- 7- نشر المعرفة وإثراء حياة الناس بها وحفظهم على التفكير العلمي وادراك اثر العلوم على التطور المجتمعي ولخلق بيئة ملائمة للتعليم والفهم.
- 8- اعلاء الامل والعمل الصالح والفهم المتبادل جيلا بعد جيل بال التربية المتوازنة والالتصاق بمبدأ ان الخدمة العامة هي الهدف الاكثر نبلا للناس للمدرسين وللمعلمين بوجه خاص . كذلك ابتكار الطرق للتعامل مع واقع التربية المتغير ونظام قابل على التفكير واتخاذ القرار بأسلوب تكاملى.

ثالث - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) وإلى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فُقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين: الوضع الراهن للقسم العلمي، وبين ما تسعى الكلية إلى تحقيقه من أهداف مستقبلية، لدعم وترسيخ رسالة الكلية، اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للجامعة، هذا ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم والكلية.

ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل في العناصر التالية:

1- ضعف آليات التوثيق والحفظ.

2- قلة الموظفين المتخصصين والأيدي العاملة في القسم، من عمال نظافة وخدمات أخرى.

3- عدم وجود التجهيزات الكافية للجنة الجودة لممارسة أعمالها بالشكل السليم.

4- عدم وجود مكتبة سواء ذات او嘴ية ورقية او الكترونية.

5- ضعف حلقة التواصل الإداري بين رئاسة الجامعة والكلية والاقسام .

6- عدم اشراك الاقسام في التخطيط لموازنة الكلية المالية.

وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتنقق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي:

- 1- التوثيق والارشفة الالكترونية لكافة مستلزمات القسم من مختبرات وغرف وقاعات ومخازن ومجانية التعليم واجهزة وما يحتاج ذلك.
- 2- توسيع صلاحية رئيس القسم وخاصة في عملية تحسين بيئة التعليم والتعلم.
- 3- تطوير البنى التحتية للقسم لتحقيق الجودة بالشكل العلمي والاداري الصحيح.
- 4- توفر عدد لابس به من الحاسوبات الالكترونية (كمبيوتر) والطابعات لاغراض التوثيق الاداري والعلمي وكذلك للبحث العلمي من خلال تزيل برامج التحليل الاحصائي لطلبة الدراسات العليا والتدريسيين والباحثين الضرورية لنشر البحوث العلمية في مجلات عالمية رصينة ضمن سكوباس وكلاريفيت والتي هي برامج غير مجانية وتحتاج تمويل سنوي للشراء.
- 5- توفير البعثات والزمارات العلمية البحثية لكادر القسم من اجل توسيع العلمي المعرفي والاطلاع على احدث التقنيات في مختلف الاختصاصات.
- 6- وضع التوصيف الاداري والعلمي للمنتسبيين في اماكن تواجدهم وخاصة الموظفين والعاملين في المختبرات ونشر العلامات التحذيرية والسلامة والامان في المختبرات بصورة حديثة ومنظمة وثقافية.
- 7- توفير فرص العمل لخريجي القسم والكلية بصورة عامة بعد التخرج مباشرة.
- 8- توفير الدعم المالي لمشاريع البحث لطلبة الدراسات العليا والتدريسيين والباحثين مع منح المكافآت التشجيعية للنشر في مجلات سكوباس وكلاريفيت العالمية.
- 9- التوأمة العلمية والادارية مع أحدى الجامعات العالمية لغرض الحصول على شهادة الاعتماد الاكاديمي والتي تحتاج الى وقت ليس بالطويل في حال توفر الدعم المالي والتتوأمة لتوفر أغلب الامكانيات المطلوبة للحصول على شهادة الاعتماد الاكاديمي.

رابعاً - ارتباط الخطة الإستراتيجية للقسم بالخطة الإستراتيجية للكتابة.

إن ثمة ارتباطاً وثيقاً بين الخطة الإستراتيجية للقسم وبين الخطة الإستراتيجية للكتابة، فضلاً عن ارتباط ذى دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافهما الإستراتيجية، ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرابع الخاص بالقسم العلمي؛ ولذا يمكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للقسم تتبع وتنبع من الخطة الإستراتيجية للكتابة.

1- في مجال التعليم والتعلم:

- 1- يتم قبول الطلبة مرکزياً ثم يتم توزيعهم على الاقسام العلمية حسب معادلة المفاضلة وقرار لجنة المقابلة.
- 2- توفر مرشدون اكاديميين لمتابعة الطلبة اكاديمياً ونفسياً واجتماعياً.
- 3- تعریف الطلبة بالمقررات الدراسية وساعات الدوام عند المباشرة.
- 4- القاء محاضرات ثقافية واجتماعية على الطلبة.
- 5- وجود الاقسام الداخلية.
- 6- وجود مكتبة علمية توفر للطلبة مصادر علمية تعزز الخلفية العلمية للطالب ومساعدته في فهم الفيزياء بكامل فروعه.

- 7- دعم القسم مالياً" لغرض شراء كتب ومواد دراسية من الانترنت او من مطبع منهجية لغرض تزويد طلبة الاولية والعليا بكتب مختلفة تعزز المعلومات العلمية لديهم.
- 8- التعاون العلمي مع الاقسام او الكليات او الجامعات العراقية والعالمية في اقامة الزيارات العلمية بين طلبة الاولية والعليا لتبادل الافكار وتطوير اسلوب الدراسة مما يعزز من تنمية عقل الطالب.
- 9- توفير مستلزمات علمية رصينة للمختبرات الاولية والعليا لزيادة عدد التجارب العلمية في المختبرات فعدد التجارب حالياً محدود بسبب عدم توفر المواد والاجهزة العلمية الضرورية لاجاز التجارب العلمية العملية.

2- في مجال البحث العلمي:

- 1- قلة التخصصات المالية والمختبرات العلمية والاجهزه العلمية الازمة لاجاز البحوث العلمية الرصينة والتطبيقية خفضت
- 2- عدم وجود التعاون العلمي بين الاقسام العلمية لنفس الكلية او الجامعة او الجامعات العراقية والعالمية خفض من مستوى تطوير البحث العلمي.
- 3- عدم توفر المواد الازمة لاجاز البحث العلمي والفتره الطويلة من الشراء ومعاناة وصولها لطالب الدراسات العليا والتدرسي والكلفة المادية الغالية تؤثر سلباً على سرعة انجاز البحث العلمي ورصانته العلمية.

3- في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

التعاون العلمي بين قسم الفيزياء والتدرسيين مع الوزارات المتعلقة بالبيئة وخدمة المجتمع كوزارة الصحة والكهرباء والنفط والبيئة والزراعة وال التربية والصناعة والعلوم والتكنولوجيا والمالية والتخطيط وهجرة والمهجرين والثقافة ووزارة العدل ووزارة الشباب والرياضة ووزارة الاسكان والاعمار وغيرها من الوزارات والدوائر الحكومية من اجل بناء وتطوير البلد في جميع التواهي ضعيف او معدوم حالياً" ويمكن للمستقبل القريب او في السنة من خلال مشاريع طلبة الدراسات العليا تطوير التعاون العلمي وزيادته في حل المشاكل العالقة في الوزارات ذات العلاقة وخاصة عند توفير الدعم المالي والامكانيات الفنية.

المشاكل لا تزال عالقة ولا توجد لها حلول لعدم وجود هذا النوع من التعاون العلمي والسلمي بين الوزارات والاقسام العلمية والانسانية لايجاد حلول جذرية ومناسبة واقتصادية فتوفر الكفاءات العلمية في القسم ذو خبرة علمية وعملية تساهم في التطوير في حالة التعاون مع بقية الوزارات، ويبقى الدعم المالي وتوفير الامكانيات الفنية له دور مهم في الحلول الجذرية للمشاكل العالقة.

خامساً - ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

- 1- توفير خدمة الشبكة الدولية الانترنت للطلبة للتواصل العلمي ومتابعتهم اكاديمياً وتنوع اساليب التقويم.
- 2- ترميم وصيانة القسم العلمي في جميع المجالات العلمية والادارية.
- 3- شراء اجهزة علمية حديثة لتطوير البحث العلمي لدى طلبة الدراسات العليا والتدرسيين والباحثين وعدم هدر الاموال الى الخارج حيث معظم التحاليل لنتائج البحوث تحتاج الى التحليل في الخارج وبالتالي الحفاظ على المال العام الذاتي في صيانة الاجهزة العلمية.

سادساً - سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.

انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية :

- 1- توفير فرص امام المتفوقين لإكمال دراستهم العليا.
- 2- توظيف بحوث التخرج في مشاريع تخدم المجتمع والمؤسسات التربوية بشكل خاص.
- 3- استخدام التقنيات الحديثة المتواجدة في قاعات الدراسة.

انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية :

- 1- توفير فرص امام المتفوقين لإكمال دراستهم العليا.
- 2- توظيف بحوث التخرج في مشاريع تخدم المجتمع والمؤسسات التربوية بشكل خاص.
- 3- استخدام التقنيات الحديثة المتواجدة في قاعات الدراسة.
- 4- توفر الكتب المساعدة.
- 5- تحديد آلية لمعالجة تدني مستوى تحصيل الطلبة.
- 6- رصد جوائز للاستاذ والموظف المتميز داخل القسم.
- 7- مراجعة البرنامج التعليمي مع الجهة المستفيدة.
- 8- توفير مكتبة في القسم بكافة اوعيتها (الورقية والالكترونية)
- 9- تطوير المبني الحالي من اجل استيعاب احتياجات القسم من قاعات دراسية ، ومكاتب لأعضاء هيئة التدريس، وصالات للأنشطة الطلابية، وبقية المرافق عامه الداعمة للعملية التعليمية.
- 10- التركيز على نوعية المقررات الدراسية لكي لا تكون عبئاً اضافياً على الطالب وتطويرها من اجل الحصول على الاعتماد акاديمي، تطوير الطرق العلمية والمنهجية الصحيحة في ايصال المواد العلمية للطالب.

سابعاً - تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للقسم :

- 1- عدم وجود سياسة محددة واضحة لربط الخريجين بالكلية بعد التخرج.
- 2- ضعف تنامي الخدمات المصاحبة للعملية التعليمية من أنشطة ثقافية ورياضية واجتماعية.
- 3- ضعف الخدمات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين من صحية واجتماعية.

- 4- التدهور المستمر في مستوى الطلاب القادمين من التعليم الثانوي.
- 5- انخفاض مستوى اللغة الانكليزية لمعظم التدريسيين والطلبة.
- 6- قلة برامج تطوير الهيئة التدريسية خارج القطر.
- 7- قلة الدراسات المقارنة بين القسم ونظيره في الكليات والجامعات العراقية والعربية والعالمية.
- مفترضات لمواجهة الصعوبات:**

- 1- عمل استطلاعات واستبيانات لأخذ اراء الخريجين.
- 2- عمل استبيان لتحديد اداء الخريجين مستقبلا.
- 3- تفعيل عملية قياس جودة المقررات بشكل منظم واجراء التعديلات عليه.
- 4- توفير برنامج لتأهيل اعضاء الهيئة التدريسية في المجالين النظري والعملي.
- 5- ضرورة التزام الوزارة بالنظم المقررة في لوائح التعليم العالي.
- 6- التوأمة العلمية بين القسم والاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العلمية من اجل الحصول على شهادة الاعتماد الاكاديمي.
- 7- توفير الدعم المالي المناسب لترميم وتطوير القسم، لشراء اجهزة علمية ومخترقية للمختبرات، لشراء مواد كيميائية لتطوير التجارب المختبرية في المختبرات.
- 8- تفعيل المكافآت التشجيعية للموظفين.

ثامناً - الخطة التنفيذية:

1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية:
غير متوفر للعام 2021-2022 لذا يجب توفره سنوياً لغرض التطوير العلمي والاداري للكوادر التدريسية وممول مادياً من قبل الوزارة او الجهات المستفيدة.

2- برنامج التطوير المناهج الدراسية:
تطوير المناهج يحتاج الى شهادة الاعتماد الاكاديمي والتي يمكن الحصول عليها بعد التوأمة العلمية مع احدى الجامعات العالمية لتطوير المناهج الدراسية.

3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي:
غير متوفرة لهذا العام

تاسعاً - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقة من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة، لذا يجب أن يبقى قسم الفيزياء، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع، وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها - بجانب العملية التعليمية - نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسؤولياتها المجتمعية المتعددة من، تطوير، ونقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف وتطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الاتجاهات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للقسم، ستظل

رهنا بعدة عوامل وضمانات: أهمها:

- 1- استثمار الدعم المادي والمعنوي الذي تقدمه الوزارة من خلال البحوث الممولة من الجامعة والكلية.
- 2- الاستفادة من اتفاقيات التعاون التي وقعتها الجامعة مع العديد من المؤسسات التعليمية والبحثية محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- 3- وجود دعم مادي ومعنوي لتأليف الكتب المقررة والكتب المساعدة.
- 4- وجود المؤتمرات والندوات المحلية والعربية والعالمية التي تمنح الفرصة للباحثين بالاشتراك ونشر بحوثهم.
- 5- عمل ميزانية كافية لإجراء البحوث العلمية
- 6- تشجيع هيئة التدريس على تضمين مقرراتهم بمعلومات تتعلق بباحثهم.
- 7- اقامة ابحاث مشتركة مع النظارء في مؤسسات تعليمية عربية وعالمية.
- 8- توفير مكتبة تضم مصادر حديثة.
- 9- نشر البحث في مجلات عربية وعالمية
- 10- التأكيد على البحوث التطبيقية او النظرية التي تقدم خدمة لتنمية المجتمع.
- 11- الموازنة بين الأعباء التدريسية والإدارية والمساهمة البحثية الفاعلة لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- 12- صعوبة الحصول على الشراكة في مجال البحث العلمي من مؤسسات المجتمع المحلي.
- 13- صعوبة تسويق النتائج البحثية لاعضاء الهيئة التدريسية في القسم.
- 14- ارسال اعضاء هيئة التدريس للجامعات العربية والاجنبية كاساتة زائرين من اجل تبادل الخبرات.

محاور (تنفيذ) انجاز خطة التحسين للأقسام العلمية

• خطة الاعتماد الأكاديمي للأقسام العلمية

- 1- توفير دعم مالي كافي لإجراء البحوث العلمية.
- 2- اقامة ابحاث مشتركة مع النظارء في مؤسسات تعليمية عربية وعالمية.
- 3- تطوير المختبرات العلمية للاولية والدراسات العليا.

• خطة تطوير المناهج الدراسية للأقسام العلمية

تطوير المناهج الدراسية بما يناسبها في الجامعات العالمية المتقدمة من خلال مقارنة مفردات المناهج ومقارنتها وتطويرها وتوفير وترجمة الكتب الحديثة من اللغة الانكليزية الى اللغة العربية.

• المشاكل والمعوقات

- 1- عدم تقويم اساليب رسوب الطلبة.
- 2- اقتصار اساليب التقييم المتبعة للطلاب على عدد محدود من الاختبارات (اختبار نهائي في معظم الكليات النظرية) مع اتجاه معظمها لقياس قدرات الحفظ والاسترجاع دون اختبار قدرة الطالب على الاستنتاج والتحليل والإبداع والابتكار.
- 3- عدم وجود تقويم دوري للمناهج الدراسية داخل القسم.
- 4- توقف الدوام لعدة اسابيع لغرض اجراء الاختبارات.

- 5- عدم وجود قواعد مناسبة لحماية الاجهزة من الغايروسات.
- 6- عدم اخذ اراء الهيئة التدريسية عند شراء الاجهزة العلمية.
- 7- عدم وجود خطة لصيانة الاجهزة.
- 8- محدودية التدريب على بعض الاجهزة العلمية.
- 9- ضعف توفير السلامة والامان في المختبرات العلمية للدراسات الاولية والعليا لحفظ الصحة للطالب والتدريسي.
- 10- ازدحام المختبرات بالطلبة بسبب قبول عدد كبير في المراحل الاولية والتي تسبب الضوضاء نتيجة المحادثة بين الطلبة.
- 12- محدودية دور البحث الأكاديمية في مواجهة المشكلات المجتمعية.
- 13- عدم وجود الوقت الكافي لإجراء البحث وذلك لانشغال التدريسي بالتدريس او المهام الادارية.
- 15- التركيز على اجراء البحوث الكمية على حساب البحوث النوعية.
- 16- ضعف الشراكة البحثية بين اعضاء هيئة التدريس واساتذة من خارج الكلية والجامعة.
- 17- قلة الإنتاج العلمي لبعض اعضاء هيئة التدريس.
- 18- قلة التخصيصات المالية للبحث العلمي.
- 19- عدم توفر الاجهزة العلمية الضرورية لإنجاز البحث العلمي لبعض الاختصاصات.

الخطة الاستراتيجية لاعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المنجز 2022-2021						المخطط 2022-2021					
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير		
أ	م	م	أ	م	م	أ	م	م	أ	م	أ
0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	1

الخطة الاستراتيجية للكادر الوظيفي

المنجز 2022-2021		المخطط 2022-2021	
الفنين	الاداريين	الفنين	الاداريين
0	1	2	2

البحث العلمية – الاقسام العلمية

المنجز 2022-2021		المخطط 2022-2021	
نظريه	تطبيقيه	نظريه	تطبيقيه
35	25	30	20

الخطة الاستراتيجية للبعثات والاجازات الدراسية

المنجز 2021-2022				المخطط 2021-2022			
البعثات		الاجازات الدراسية		البعثات		الاجازات الدراسية	
خارج العراق	داخل العراق	الاجنبية	العربية	خارج العراق	داخل العراق	الاجنبية	العربية
2	2	-	-	2	1	-	-

الخطة الاستراتيجية لابنهاط وتدريب العاملين لنطوير الكوادر

المنجز 2021-2022		المخطط 2021-2022	
الموظفين	التدريسيين	الموظفين	التدريسيين
داخل العراق	داخل العراق وخارج	داخل العراق	داخل العراق وخارج
-	-	1	5

الخطة الاستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

المجاز 2021-2022				المخطط 2021-2022			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
فني	اداري	م	د	فني	اداري	م	د
-	-	-	1	2	1	3	3

السنـة الـدراـسيـه 2021-2022		الـمـحاـور
الـمـنـجـز	الـمـخـطـط	
-	7	الـكـاـدـرـ الـتـدـريـسيـ
3	5	الـتـرـقـيـاتـ الـعـلـمـيـهـ
1	4	الـكـاـدـرـ الـوـظـيفـيـ
60	50	الـبـحـوثـ الـمـنـجـزـهـ
6	5	الـكـتـبـ الـمـؤـلـفـهـ
-	1	الـمـؤـتـمـرـاتـ السـنـوـيـهـ
5	8	الـنـدـوـاتـ السـنـوـيـهـ
57	57	الـحـلـاقـاتـ الـنـقـاشـيـهـ
-	-	شـؤـونـ الـطـلـبـهـ

المستلزمات الخدمية : من حيث

- ٤- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – أبواب القاعات الدراسية -الخ):

- توجد في كل قاعة شاشة عرض.
- تخصص قاعة لتدريس الماجستير وقاعة لتدريس الدكتوراه في قسم الفيزياء .
- توفر خدمة الانترنت في القسم للتدريسيين ولا توجد في القاعات الدراسية لغرض عرض الافلام التعليمية الخاصة بكل اختصاص .
- تتوفر النظافة المستمرة والاضاءة والمقاعد الدراسية والمرآوح الهوائية والمكيفات الهوائية والنوافذ والستائر وابواب القاعات الدراسية الملائمة بما يتاسب مع جو دراسي ملائم للطالب والتدريسي ايضا".
- توفر 10 مختبرات علمية للدراسات الاولية و 10 مختبر علمي للدراسات العليا.
- تجهيز القسم بأجهزة علمية حديثة تعزز من رصانة البحث العلمي للاساتذة وطلبة الدراسات العليا وهي CHN/Germany; GC/MASS/ USA; FTIR/ USA; FLOURENCES/USA
- مخزن واحد للالجهزة والمواد مع ضعف السلامه والامان فيها، ومخزن عدد 2 للكتب المجانية لطلبة الدراسات الاولية والعليا .

2- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت):

- غرف التدريسيين غير نظيفة حيث تحتاج الى تبديل للسجاد الارضي فهو قديم جدا ومترب دائمًا وبالتالي يحتاج الى تغيير سجاد جديد ملائم ونظافة غرف التدريسيين.
- تحتاج الى توفير أضاءة كافية حيث يتوفّر فقط أضاءة او ضوء واحد وهو غير كافي لجعل الغرفة مضاءة بشكل كامل.
- المكيفات الهوائية تحتاج الى صيانة سنوية وبعضاها يحتاج الى تبديل للاستهلاك وضعف التبريد.
- المكاتب الموجودة في غرف التدريسيين قديمة وتحتاج الى تبديل لكر حجمها مع صغر مساحة الغرفة وزيادة عدد التدريسيين في الغرفة حيث ثلاثة تدريسيين في غرفة واحدة تجعل صعوبة التحرك وعدم توفر مكان للطلبة او الضيوف في مناقشة المواقع مع التدريسيين.
- معظم التدريسيين يستخدمون لابتوباتهم الشخصية في في غرفهم لكون الحاسوبات المزودون بها مسبقاً قديمة ومستهلكة والتدرسيون الجدد لا يمتلكون حاسوبات

3- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) :

- يتوفر دورات مياه عدد 2 للتدريسيين وعدد 2 للطلبة حيث تحتاج الى زيادة عددها وادامة ونظافة مستمرة للتزايد عدد الطلبة الصباحي والمسائي وكذلك الدراسات العليا.
- توفر برادات المياه الصالحة للشرب:
- لا تتوفر في القسم برادات المياه الصالحة للشرب لعدم توفر دعم مالي مخصص لها.

التحليل الرباعي

نقطة الضيق	نقطة القوة
<ul style="list-style-type: none"> 1- عدم وجود قواعد مناسبة لحماية الاجهزة من الفايروسات. 2- عدم اخذ اراء الهيئة التدريسية عند شراء الاجهزة العلمية. 3- عدم وجود خطة لصيانة الاجهزة. 4- محدودية التدريب على بعض الاجهزة العلمية. 5- عدم توفر السلامة والامان في المختبرات العلمية للدراسات الاولية والعليا لحفظها على الصحة للطالب والتدريسي. 6- ازدحام المختبرات بالطلبة بسبب قبول عدد كبير في المراحل الاولية والتي تتسبب بالضوضاء نتيجة المحاذنة 	<ul style="list-style-type: none"> 1- توفر المختبرات الازمة للاولية والعليا. 2- توفر القاعات الازمة للاولية والعليا. 3- توفر خط انترنت في القسم. 4- توفر حاسة لمعظم التدريسيين. 5- توفر بعض الاجهزة العلمية لتشخيص المركبات الجديدة.
التهديدات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> 1- نشر التعليم الالكتروني وتحويل المحاضرات الالكترونية 2- اتمام كافة احصاء الهيئة التدريسية بالستخدام السبورة التفاعلية 3- تفعيل اجهزة العرض في كافة القاعات والمختبرات. 4- انشاء انترنت خاص ينتمي به داخل القسم 	<ul style="list-style-type: none"> 1- توفر اجهزة كمبيوتر حديثة للتدريسيين. 2- توفر خدمة الشبكة الدولية الانترنت. 3- توفر الكتب والمصادر التي يحتاجها الطالب أثناء الدراسة لكافة الاختصاصات. 4- شراء اجهزة علمية حديثة من اجل توسيع المختبر المركزي العلمي في القسم.




أ.د. جبار منصور خلف
رئيس قسم الفيزياء