



تقرير خطة التحسين والانجاز
لقسم الفيزياء
في ضوء معايير المجلس الوطني
لأعتماد برامج كليات المجموعة التربوية
للعام 2021-2022



أ.م. جبار منصور خلف
رئيس قسم الفيزياء

أنواع الاستراتيجيات

| أنواع الاستراتيجيات | استراتيجيات القوة – الفرص (WO : تطوير وتحسين) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1- منذ تأسيس القسم لم يتم مراجعة الرؤيا والرسالة والاهداف لذلك تحتاج الى تقييم</p> <p>2- لا توجد مقاييس ثابتة وواضحة لمعرفة كفاءة الخريجين المتعينين في دوائر ومؤسسات الدولة</p> <p>3- مع تزايد أعداد الطلبة المطرد التصاعدي نواجه مشكلة صغر مساحة المختبرات وتردي الاجهزه وقتها وضعف التمويل للتجديد</p> | <p>استراتيجيات القوة – الفرص (SO : نمو و توسع)</p> <p>1- الرسالة واقعية وضمن قدرات وطموحات القسم الحالية والمستقبلية ومنسجمة مع رؤية واهداف الكلية.</p> <p>2- قابلة للقياس، بحيث يمكن قياس التقدم الحاصل.</p> <p>3- تعبر الرسالة عن الاتجاه العام للقسم وطبيعة عمله.</p> <p>4- تتصف الرسالة بانها شاملة وسهلة الفهم ومحفزة للعمل والإبداع داخل القسم وخارجه.</p> <p>5- الرسالة لها خصوصية وهوية واضحة المعاني تعبر عن قيم وفلسفة القسم.</p> <p>6- تمتاز الاهداف بالمرونة بمعنى القدرة على التكيف مستقبلا مع في البيئة التعليمية.</p> <p>7- تستحث الاهداف العاملين في القسم على الأداء المتميز.</p> |
| <p>استراتيجيات الضعف – التهديدات : WT الانكماش</p> <p>1- في قسم الفيزياء هناك زياده مطردة في اعداد الطلبة ولااعتقد ان هذا الامر مخطط له لذلك لا توجد قاعات كافية لذلك</p> <p>2- بعض التأثيرات السلبية ناتجه عن كثرة العطل الرسمي والمعلن عنها في وقتها</p> | <p>استراتيجيات القوة – التهديدات : ST (ثبات واستقرار)</p> <p>1- وجود شبكة الانترنت لتعريف المؤسسات التربوية برسالة واهداف القسم وامكانياته في رفد تلك المؤسسات بالمدرسين او في تقديم الاستشارات العلمية والتربوية.</p> <p>2- انعقاد المؤتمرات والندوات في كافة الجامعات العراقية مما يتيح الفرصة للباحثين للمشاركة ونشر البحوث.</p> <p>3- اعتماد مبدأ الجودة في الأداء الجامعي مما يعزز من قدرات القسم ويطورها.</p> <p>4- مراجعة الرؤية والرسالة والاهداف لغرض تطويرها بما يتناسب مع رؤية الكلية وحاجة المجتمع.</p> <p>5- التشاور المتواصل مع المؤسسات ذات العلاقة بمخرجات القسم.</p> |

ثانياً - الأهداف الإستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الإستراتيجية.

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد للإستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة الإستراتيجية؛ يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية:

- 1- تخريج مدرسين ذوي معرفة وتفكير ناقد ورؤيا صائبة لنقل المعرفة والاخلاق التي تؤهل طلبتهم لتحقيق اهداف المواطنة المتميزة
مقترنة بالايمان بالله وبقابلية الانسان في ادامة حياة كريمة فيها الاحترام المتبادل وقابلة للمساءلة .
- 2- إعداد كوادر مؤهلة للإسهام في خدمة التنمية والتطوير الشامل الذي ينشده ويشهده العراق في شتى مجالات الحياة وذلك من خلال القدرة على شغل وظائف التخصص في القطاعات العامة والخاصة .
- 3- القدرة على دعم تدريس مادة الفيزياء في مؤسسات التعليم، المدارس المتوسطة والثانوية والمدارس المهنية والمعاهد التربوية والفنية المختلفة.
- 4- تقديم الدراسات والاستشارات في مجال الفيزياء للمؤسسات العلمية والصناعية المختلفة .
- 5- الإسهام في التقدم العلمي للفيزياء من خلال البحوث العلمية أو المشاركة في المؤتمرات المحلية والعربية والعالمية.
- 6- إثراء المكتبة العربية من خلال المساهمة في تأليف كتب الفيزياء بالعربية وترجمة العديد من الكتب العالمية في هذا المجال إلى اللغة العربية، فضلاً عن تأليف الكتب العلمية باللغة العالمية.
- 7- نشر المعرفة وإثراء حياة الناس بها وحفزهم على التفكير العلمي وإدراك اثر العلوم على التطور المجتمعي ولخلق بيئة ملائمة للتعليم والفهم.
- 8- اعلاء الامل والعمل الصالح والفهم المتبادل جيلا بعد جيل بالتربية المتوازنة والالتصاق بمبدأ ان الخدمة العامة هي الهدف الأكثر نبلا للناس للمدرسين وللمعلمين بوجه خاص . كذلك ابتكار الطرق للتعامل مع واقع التربية المتغير ونظام قابل على التفكير واتخاذ القرار بأسلوب تكاملي.

ثالثاً - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) وإلى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن للقسم العلمي , وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الكلية، اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للجامعة .هذا،ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم و الكلية.

ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل في العناصر التالية:

- 1- ضعف آليات التوثيق والحفظ.
 - 2- قلة الموظفين المتخصصين والأيدي العاملة في القسم، من عمال نظافة وخدمات أخرى.
 - 3- عدم وجود التجهيزات الكافية للجنة الجودة لممارسة اعمالها بالشكل السليم.
 - 4- عدم وجود مكتبة سواء ذات اوعية ورقية او الكترونية.
 - 5- ضعف حلقة التواصل الاداري بين رئاسة الجامعة والكلية والاقسام .
 - 6- عدم اشراك الاقسام في التخطيط لموازنة الكلية المالية.
- وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي:

1- التوثيق والارشفة الالكترونية لكافة مستلزمات القسم من مختبرات وغرف وقاعات ومخازن ومجانية التعليم واجهزة وما يحتاج ذلك.

2- توسيع صلاحية رئيس القسم وخاصة في عملية تحسين بيئة التعليم والتعلم.

3- تطوير البنى التحتية للقسم لتحقيق الجودة بالشكل العلمي والاداري الصحيح.

4- توفر عدد لا بأس به من الحاسبات الالكترونية (كمبيوتر) والطابعات لأغراض التوثيق الاداري والعلمي وكذلك للبحث العلمي من خلال تنزيل برامج التحليل الاحصائي لطلبة الدراسات العليا والتدريسيين والباحثين الضرورية لنشر البحوث العلمية في مجلات عالمية رصينة ضمن سكوباس وكلايفيت والتي هي برامج غير مجانية وتحتاج تمويل سنوي للشراء.

5- توفير البعثات والزمالات العلمية البحثية لكادر القسم من اجل توسيع العلمي المعرفي والاطلاع على احدث التقنيات في مختلف الاختصاصات.

6- وضع التوصيف الاداري والعلمي للمنتسبين في اماكن تواجدهم وخاصة الموظفين والعاملين في المختبرات ونشر العلامات التحذيرية والسلامة والامان في المختبرات بصورة حديثة ومنظمة وثقافية.

7- توفير فرص العمل لخريجي القسم والكلية بصورة عامة بعد التخرج مباشرة.

8- توفير الدعم المالي لمشاريع البحوث لطلبة الدراسات العليا والتدريسيين والباحثين مع منح المكافآت التشجيعية للنشر في مجلات سكوباس وكلايفيت العالمية.

9- التوأمة العلمية والادارية مع إحدى الجامعات العالمية لغرض الحصول على شهادة الاعتماد الاكاديمي والتي تحتاج الى وقت

ليس بالطويل في حال توفر الدعم المالي والتوأمة لتوفر أغلب الامكانيات المطلوبة للحصول على شهادة الاعتماد الاكاديمي.

رابعا - ارتباط الخطة الإستراتيجية للقسم بالخطة الإستراتيجية للكلية.

إن ثمة ارتباط وثيقا بين الخطة الإستراتيجية للقسم، وبين الخطة الإستراتيجية للكلية؛ فضلا عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافها الإستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي؛ ولذا يمكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للقسم تنبع و تنبثق من الخطة الإستراتيجية للكلية.

1- في مجال التعليم والتعلم:

1- يتم قبول الطلبة مركزيا ثم يتم توزيعهم على الاقسام العلمية حسب معادلة المفاضلة و قرار لجنة المقابلة.

2- توفر مرشدون اكاديميين لمتابعة الطلبة اكاديميا ونفسيا واجتماعيا.

3- تعريف الطلبة بالمقررات الدراسية وساعات الدوام عند المباشرة

4- اللقاء محاضرات ثقافية واجتماعية على الطلبة.

5- وجود الاقسام الداخلية.

6- وجود مكتبة علمية توفر للطلبة مصادر علمية تعزز الخلفية العلمية للطلاب ومساعدته في فهم الفيزياء بكامل فروعها.

- 7- دعم القسم مالياً لغرض شراء كتب ومواد دراسية من الانترنت او من مطابع منهجية لغرض تزويد طلبة الاولوية والعليا بكتب مختلفة تعزز المعلومات العلمية لديهم.
- 8- التعاون العلمي مع الاقسام او الكليات او الجامعات العراقية والعالمية في اقامة الزيارات العلمية بين طلبة الاولوية والعليا لتبادل الافكار وتطوير اسلوب الدراسة مما يعزز من تنمية عقل الطالب.
- 9- توفير مستلزمات علمية رصينة للمختبرات الاولوية والعليا لزيادة عدد التجارب العلمية في المختبرات فعدد التجارب حالياً محدود بسبب عدم توفر المواد والاجهزة العلمية الضرورية لانجاز التجارب العلمية العملية.

2- في مجال البحث العلمي:

- 1- قلة التخصيصات المالية والمختبرات العلمية والاجهزة العلمية اللازمة لانجاز البحوث العلمية الرصينة والتطبيقية خفضت
- 2- عدم وجود التعاون العلمي بين الاقسام العلمية لنفس الكلية او الجامعة او الجامعات العراقية والعالمية خفض من مستوى تطوير البحث العلمي.
- 3- عدم توفر المواد اللازمة لانجاز البحث العلمي والفترة الطويلة من الشراء ومعاونة وصولها لطلاب الدراسات العليا والتدريسي والكلفة المادية العالية تؤثر سلباً على سرعة انجاز البحث العلمي ورضائته العلمية.

3- في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

التعاون العلمي بين قسم الفيزياء والتدريسيين مع الوزارات المتعلقة بالبيئة وخدمة المجتمع كوزارة الصحة والكهرباء والنفط والبيئة والزراعة والتربية والصناعة والعلوم والتكنولوجيا والمالية والتخطيط وهجرة والمهجرين والثقافة ووزارة العدل ووزارة الشباب والرياضة ووزارة الاسكان والاعمار وغيرها من الوزارات والدوائر الحكومية من اجل بناء وتطوير البلد في جميع النواحي ضعيف او معدوم حالياً ويمكن للمستقبل القريب او في السنة من خلال مشاريع طلبة الدراسات العليا تطوير التعاون العلمي وزيادته في حل المشاكل العالقة في الوزارات ذات العلاقة وخاصة عند توفير الدعم المالي والامكانيات الفنية. فالمشاكل لا تزال عالقة ولا توجد لها حلول لعدم وجود هذا النوع من التعاون العلمي والسلمي بين الوزارات والاقسام العلمية والانسانية لاجاد حلول جذرية ومناسبة واقتصادية فتوفر الكفاءات العلمية في القسم ذو خبرة علمية وعملية تساهم في التطوير في حالة التعاون مع بقية الوزارات, ويبقى الدعم المالي وتوفير الامكانيات الفنية له دور مهم في الحلول الجذرية للمشاكل العالقة.

خامساً - ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

- 1- توفير خدمة الشبكة الدولية الانترنت للطلبة للتواصل العلمي ومتابعتهم اكااديمياً وتنوع أساليب التقويم.
- 2- ترميم وصيانة القسم العلمي في جميع المجالات العلمية والادارية.
- 3- شراء اجهزة علمية حديثة لتطوير البحث العلمي لدى طلبة الدراسات العليا والتدريسيين والباحثين وعدم هدر الاموال الى الخارج حيث معظم التحاليل لنتائج البحوث تحتاج الى التحليل في الخارج وبالتالي الحفاظ على المال العام الذاتي في صيانة الاجهزة العلمية.

سادسا - سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.

انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية :

- 1- توفير فرص امام المتفوقين لإكمال دراستهم العليا.
- 2- توظيف بحوث التخرج في مشاريع تخدم المجتمع والمؤسسات التربوية بشكل خاص.
- 3- استخدام التقنيات الحديثة المتواجدة في قاعات الدراسة.

انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية :

- 1- توفير فرص امام المتفوقين لإكمال دراستهم العليا.
- 2- توظيف بحوث التخرج في مشاريع تخدم المجتمع والمؤسسات التربوية بشكل خاص.
- 3- استخدام التقنيات الحديثة المتواجدة في قاعات الدراسة.
- 4- توفر الكتب المساعدة.
- 5- تحديد الية لمعالجة تدني مستوى تحصيل الطلبة.
- 6- رصد جوائز للاستاذ والموظف المتميز داخل القسم.
- 7- مراجعة البرنامج التعليمي مع الجهة المستفيدة.
- 8- توفير مكتبة في القسم بكافة اوعيتها (الورقية والالكترونية)
- 9- تطوير المبنى الحالي من اجل استيعاب احتياجات القسم من قاعات دراسية ، ومكاتب لأعضاء هيئة التدريس، وصالات للأنشطة الطلابية، وبقية المرافق عامة الداعمة للعملية التعليمية.
- 10- التركيز على نوعية المقررات الدراسية لكي لا تكون عبئا اضافيا على الطالب وتطويرها من اجل الحصول على الاعتماد الاكاديمي، تطوير الطرق العلمية والمنهجية الصحيحة في ايصال المواد العلمية للطلاب.

سابعا - تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للقسم :

- 1- عدم وجود سياسة محددة واضحة لربط الخريجين بالكلية بعد التخرج.
- 2- ضعف تنامي الخدمات المصاحبة للعملية التعليمية من أنشطة ثقافية ورياضية واجتماعية.
- 3- ضعف الخدمات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين من صحية واجتماعية.

- 4- التدهور المستمر فى مستوى الطلاب القادمين من التعليم الثانوى.
- 5- انخفاض مستوى اللغة الانكليزية لمعظم التدريسيين والطلبة.
- 6- قلة برامج تطوير الهيئة التدريسية خارج القطر.
- 7- قلة الدراسات المقارنة بين القسم ونظيره في الكليات والجامعات العراقية والعربية والعالمية.

مقترحات لمواجهة الصعوبات:

- 1- عمل استطلاعات واستبيانات لاخذ اراء الخريجين.
- 2- عمل استبيان لتحديد اداء الخريجين مستقبلا.
- 3- تفعيل عملية قياس جودة المقررات بشكل منظم واجراء التعديلات عليه.
- 4- توفير برنامج لتاهيل اعضاء الهيئة التدريسية في المجالين النظري والعملي.
- 5- ضرورة التزام الوزارة بالنظم المقررة في لوائح التعليم العالي.
- 6- التوأمة العلمية بين القسم والاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العلمية من اجل الحصول على شهادة الاعتماد الاكاديمي.
- 7- توفير الدعم المالي المناسب لترميم وتطوير القسم, لشراء اجهزة علمية ومختبرية للمختبرات, لشراء مواد كيميائية لتطوير التجارب المختبرية في المختبرات.
- 8- تفعيل المكافآت التشجيعية للموظفين.

ثامنا - الخطة التنفيذية.

1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية:

غير متوفر للعام 2021-2022 لذا يجب توفره سنويا" لغرض التطوير العلمي والاداري للكوادر التدريسية وممول ماديا" من قبل الوزارة او الجهات المستفيدة.

2- برنامج التطوير المناهج الدراسية :

تطوير المناهج يحتاج الى شهادة الاعتماد الاكاديمي والتي يمكن الحصول عليها بعد التوأمة العلمية مع احدى الجامعات العالمية لتطوير المناهج الدراسية.

3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :

غير متوفرة لهذا العام

ثاسعا - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقاً من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة. لذا، يجب أن يبقى قسم الفيزياء، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها - بجانب العملية التعليمية - نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسؤولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، ونقد بناء، وقيادة وتدريب. ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف و تطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للقسم، ستظل

رهنًا بعدة عوامل وضمنات؛ أهمها:

- 1- استثمار الدعم المادي والمعنوي الذي تقدمه الوزارة من خلال البحوث الممولة من الجامعة والكلية.
- 2- الاستفادة من اتفاقيات التعاون التي وقعتها الجامعة مع العديد من المؤسسات التعليمية والبحثية محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- 3- وجود دعم مادي ومعنوي لتأليف الكتب المقررة والكتب المساعدة.
- 4- وجود المؤتمرات والندوات المحلية والعربية والعالمية التي تمنح الفرصة للباحثين بالاشتراك ونشر بحوثهم.
- 5- عمل ميزانية كافية لاجراء البحوث العلمية
- 6- تشجيع هيئة التدريس على تضمين مقرراتهم بمعلومات تتعلق بابحاثهم.
- 7- اقامة ابحاث مشتركة مع النظراء في مؤسسات تعليمية عربية وعالمية.
- 8- توفير مكتبة تضم مصادر حديث.
- 9- نشر البحوث في مجلات عربية وعالمية
- 10- التاكيد على البحوث التطبيقية او النظرية التي تقدم خدمة لتنمية المجتمع.
- 11- الموازنة بين الأعباء التدريسية والإدارية والمساهمة البحثية الفاعلة لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- 12- صعوبة الحصول على الشراكة في مجال البحث العلمي من مؤسسات المجتمع المحلي.
- 13- صعوبة تسويق النتائج البحثية لأعضاء الهيئة التدريسية في القسم.
- 14- ارسال اعضاء هيئة التدريس للجامعات العربية والاجنبية كاساتذة زائرين من اجل تبادل الخبرات.

محاور (تنفيذ) انجاز خطة التحسين للأقسام العلمية

• خطة الاعتماد الأكاديمي للأقسام العلمية

- 1- توفير دعم مالي كافي لاجراء البحوث العلمية.
- 2- اقامة ابحاث مشتركة مع النظراء في مؤسسات تعليمية عربية وعالمية.
- 3- تطوير المختبرات العلمية للاولوية والدراسات العليا.

• خطة تطوير المناهج الدراسية للأقسام العلمية

تطوير المناهج الدراسية بما يناسبها في الجامعات العالمية المتقدمة من خلال مقارنة مفردات المناهج ومقارنتها وتطويرها وتوفير وترجمة الكتب الحديثة من اللغة الانكليزية الى اللغة العربية.

• المشاكل والمعوقات

- 1- عدم تقويم اسباب رسوب الطلبة.
- 2- اقتصار أساليب التقييم المتبعة للطلاب على عدد محدود من الاختبارات (اختبار نهائي في معظم الكليات النظرية) مع اتجاه معظمه لقياس قدرات الحفظ والاسترجاع دون اختبار قدرة الطلاب على الاستنتاج والتحليل والإبداع والابتكار.
- 3- عدم وجود تقويم دوري للمناهج الدراسية داخل القسم.
- 4- توقف الدوام لعدة اسابيع لغرض اجراء الاختبارات.

- 5- عدم وجود قواعد مناسبة لحماية الاجهزة من الفيروسات.
- 6- عدم اخذ اراء الهيئة التدريسية عند شراء الاجهزة العلمية.
- 7- عدم وجود خطة لصيانة الاجهزة.
- 8- محدودية التدريب على بعض الاجهزة العلمية.
- 9- ضعف توفر السلامة والامان في المختبرات العلمية للدراسات الاولى والعليا للحفاظ على الصحة للطلاب والتدريسي.
- 10- ازدحام المختبرات بالطلبة بسبب قبول عدد كبير في المراحل الاولى والتي تسبب الضوضاء نتيجة المحادثة بين الطلبة.
- 12- محدودية دور البحوث الأكاديمية في مواجهة المشكلات المجتمعية.
- 13- عدم وجود الوقت الكافي لاجراء البحوث وذلك لانشغال التدريسي بالتدريس او المهام الادارية.
- 15- التركيز على اجراء البحوث الكمية على حساب البحوث النوعية.
- 16- ضعف الشراكة البحثية بين أعضاء هيئة التدريس واساتذة من خارج الكلية والجامعة.
- 17- قلة الإنتاج العلمي لبعض أعضاء هيئة التدريس.
- 18- قلة التخصيصات المالية للبحث العلمي.
- 19- عدم توفر الاجهزة العلمية الضرورية لانجاز البحث العلمي لبعض الاختصاصات.

الخطة الاستراتيجية لاعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

| المنجز 2022-2021 | | | | | | المخطط 2022-2021 | | | | | |
|------------------|---|-----|-----------------|---|---|------------------|---|-----|-----------------|---|---|
| شهادة الماجستير | | | شهادة الدكتوراه | | | شهادة الماجستير | | | شهادة الدكتوراه | | |
| أ.م | م | م.م | أ.م | م | أ | أ.م | م | م.م | أ.م | م | أ |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |

الخطة الاستراتيجية للكادر الوظيفي

| المنجز 2022-2021 | | المخطط 2022-2021 | |
|------------------|-----------|------------------|-----------|
| الفنيين | الاداريين | الفنيين | الاداريين |
| 0 | 1 | 2 | 2 |

البحوث العلمية - الأقسام العلمية

| المنجز 2022-2021 | | المخطط 2022-2021 | |
|------------------|-------|------------------|-------|
| تطبيقية | نظريه | تطبيقية | نظريه |
| 25 | 35 | 20 | 30 |

الخطة الاستراتيجية للبعثات والاجازات الدراسية

| المنجز 2022-2021 | | | | المخطط 2022-2021 | | | |
|------------------|-------------|-------------------|----------|------------------|-------------|-------------------|----------|
| البعثات | | الاجازات الدراسية | | البعثات | | الاجازات الدراسية | |
| خارج العراق | داخل العراق | العربية | الاجنبية | خارج العراق | داخل العراق | العربية | الاجنبية |
| 2 | 2 | - | - | 2 | 1 | - | - |

الخطة الاستراتيجية لايقادات واءرب العاملين لنطوير الكوااء

| المنجز 2022-2021 | | المخطط 2022-2021 | |
|------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| الموظفين | الاءربسين | الموظفين | الاءربسين |
| اءال العراق | اءال العراق واءاراءه | اءال العراق | اءال العراق واءاراءه |
| - | - | 1 | 5 |

الخطة الاستراتيجية للقاءة الاساءعابه المساءبلية

| المنجز 2022-2021 | | | | المخطط 2022-2021 | | | |
|------------------|------|-----------|------|------------------|------|-----------|------|
| الموظفين | | الاءربسين | | الموظفين | | الاءربسين | |
| اءال | اءال | اءال | اءال | اءال | اءال | اءال | اءال |
| - | - | - | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 |

| الساه الاءاسيه 2022-2021 | | الماءور |
|--------------------------|--------|-------------------|
| المنجز | المخطط | |
| - | 7 | الكاءر الاءربسي |
| 3 | 5 | الاءرباء العلميه |
| 1 | 4 | الكاءر الاءربسي |
| 60 | 50 | الباءاء المناءزه |
| 6 | 5 | الكاء المؤلفه |
| - | 1 | المؤاءراء السنويه |
| 5 | 8 | الاءواء السنويه |
| 57 | 57 | الاءقاء الاءقاشيه |
| - | - | شاءون الاءلبه |

المساءازماء الاءاميه :من ااء

1- القاءاء الاءاسيه واءى ملااءمها للاءربس (الناءافه - الإضاءه - المقاء الاءاسيه - اأوفر المراءا الهوانيه والمكفاء الهوانيه -

الناواف والساءار - ابواب القاءاء الاءاسيه -الخ):

- توجد في كل قاعة شاشة عرض.
 - تخصص قاعة لتدريس الماجستير وقاعة لتدريس الدكتوراه في قسم الفيزياء .
 - توفر خدمة الانترنت في القسم للتدريسيين ولا توجد في القاعات الدراسية لغرض عرض الافلام التعليمية الخاصة بكل اختصاص .
 - تتوفر النظافة المستمرة والاضاءة والمقاعد الدراسية والمراوح الهوائية والمكيفات الهوائية والنوافذ والستائر وابواب القاعات الدراسية الملائمة بما يتناسب مع جو دراسي ملائم للطلاب والتدريسي ايضا".
 - تتوفر 10 مختبرات علمية للدراسات الاولى و 10 مختبر علمي للدراسات العليا.
 - تجهيز القسم بأجهزة علمية حديثة تتعزز من رصانة البحث العلمي للاستاذة وطلبة الدراسات العليا وهي
- CHN/Germany; GC/MASS/ USA; FTIR/ USA; FLOURENCES/USA**
- مخزن واحد للأجهزة والمواد مع ضعف السلامة والامان فيها، ومخزن عدد 2 للمكتب المجانية لطلبة الدراسات الاولى والعليا.

2- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت):

- غرف التدريسيين غير نظيفة حيث تحتاج الى تبديل للسجاد الارضي فهو قديم جدا ومترب دائما" وبالتالي يحتاج الى تغيير بسجاد جديد ملائم ونظافة غرف التدريسيين.
 - تحتاج الى توفير اضاءة كافية حيث يتوفر فقط اضاءة او ضوء واحد وهو غير كافي لجعل الغرفة مضاءة بشكل كامل.
 - المكيفات الهوائية تحتاج الى صيانه سنوية وبعضها يحتاج الى تبديل للاستهلاك وضعف التبريد.
 - المكاتب الموجودة في غرف التدريسيين قديمة وتحتاج الى تبديل لكبر حجمها مع صغر مساحة الغرفة وزيادة عدد التدريسين في الغرفة حيث ثلاثة تدريسيين في غرفة واحدة تجعل صعوبة التحرك وعدم توفر مكان للطلبة او الضيوف في مناقشة المواضيع مع التدريسيين.
 - معظم التدريسيين يستخدمون لابتوباتهم الشخصية في في غرفهم لكون الحاسبات المزودون بها مسبقا قديمة ومستهلكة والتدريسيون الجدد لا يمتلكون حاسبات
- ## 3- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) :

- يتوفر دورات مياه عدد 2 للتدريسيين وعدد 2 للطلبة حيث تحتاج الى زيادة عددها وادامة ونظافة مستمرة لتزايد عدد الطلبة الصباحي والمساءلي وكذلك الدراسات العليا.
- ## 4- توفر برادات المياه الصالحة للشرب:
- لا تتوفر في القسم برادات المياه الصالحة للشرب لعدم توفر دعم مالي مخصص لها.

التحليل الرباعي

| نقاط الضعف | نقاط القوة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1- عدم وجود قواعد مناسبة لحماية الأجهزة من الفيروسات.</p> <p>2- عدم أخذ آراء الهيئة التدريسية عند شراء الأجهزة العلمية.</p> <p>3- عدم وجود خطة لصيانة الأجهزة.</p> <p>4- محدودية التدريب على بعض الأجهزة العلمية.</p> <p>5- عدم توفر السلامة والأمان في المختبرات العلمية للدراسات الأولية والعليا للحفاظ على الصحة للطلاب والتدريسي.</p> <p>6- ازدحام المختبرات بالطلبة بسبب قبول عدد كبير في المراحل الأولية والتي تسبب الصوضىاء نتيجة المحادثة</p> | <p>1- توفر المختبرات اللازمة للأولية والعليا.</p> <p>2- توفر القاعات اللازمة للأولية والعليا.</p> <p>3- توفر خط انترنت في القسم.</p> <p>4- توفر حاسبة لمعظم التدريسين.</p> <p>5- توفر بعض الأجهزة العلمية لتشخيص المركبات الجديدة.</p> |
| التحديات | الفرص |
| <p>1- نشر التعليم الالكتروني وتحويل المحاضرات الكترونيا</p> <p>2- الامام كافة أعضاء الهيئة التدريسية باستخدام السبورة التفاعلية</p> <p>3- تفعيل أجهزة العرض في كافة القاعات والمختبرات.</p> <p>4- انشاء انترنت خاص يتحكم به داخل القسم</p> | <p>1- توفر أجهزة كمبيوتر حديثة للتدريسين.</p> <p>2- توفر خدمة الشبكة الدولية الانترنت.</p> <p>3- توفر الكتب والمصادر التي يحتاجها الطالب أثناء الدراسة لكافة الاختصاصات.</p> <p>4- شراء أجهزة علمية حديثة من أجل توسيع المختبر المركزي العلمي في القسم.</p> |



أ.د. جبار منصور خلف
رئيس قسم الفيزياء